Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок»

**Квест – игра для детей подготовительной**

**группы**

**«Мусор будем убирать и природу охранять»**

**подготовлена по теме раздельного накопления твердых коммунальных отходов и пропаганды потребления биоразлагаемой тары и упаковки**

Подготовила воспитатель:

Марунина А.Н

**Цель:** обобщение знаний детей о вторичной переработке мусора и потреблению биоразлагаемой тары и упаковки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать у детей представление об источниках возникновения мусора;
* формировать представление о влиянии отходов на окружающую среду и здоровье человека;
* формировать представление о том, что необходимо сохранять окружающую среду.

**Развивающие:**

* развивать  у детей дошкольного возраста познавательный интерес;
* развивать у детей чувства сопричастности ко всему происходящему;
* развивать умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они изготовлены;
* Способствовать развитию внимания, умению ориентироваться на местности;

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей ответственное, гуманное, бережное, эмоционально положительное отношение к природе;
* воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

**Предварительная работа.**

* Прогулки, повседневные наблюдения. Изучение и анализ экологического состояния объектов ближайшего окружения (участка детского сада, двора, парка и т. д.
* Участие в экологических акциях «Чистый двор», «Сдай батарейку – спаси Ежика», субботники.
* Помощь дворнику в уборке территории детского сада.
* Проведение опыта «Что произойдет с мусором, если его закопать в **землю**?»
* Чтение рассказа В. Сухомлинского *«Две девочки»*, стихотворения А. Усачёва *«Мусорная фантазия»*
* Беседы на тему «Какой вред природе может нанести консервная банка (полиэтиленовый пакет)».
* Проведение семейного конкурса поделок из бросового материала  «Мусорная фантазия».
* Дидактические игры: Лото, «Разложи мусор», «Хорошо и плохо» и т.д.
* Труд в природе

**Материал и оборудование:**презентация**,** контейнеры **с табличками, картинки «мусор», «упаковка», картинка «**Знак переработки», мусор (бутылки, различные виды упаковок), картинки грустной и веселой «Природы», яблоки, бросовый материал (втулки, ячейки из под яиц), маршрутный лист **передвижения, карта, разрезанная на 4 части, домик для матушки Природы, ключ.**

Выставка поделок из бросового материала. Рисунки и плакаты на тему «Сбережем родную Землю»

**Действующие лица:** Водяной, Лесовичок, матушка Природа, эколята- Шалун, Тихоня, Елочка, Умница.

**Ход квест – игры:**

**Воспитатель:** Ребята в наш детский сад пришла телеграмма.

«Уважаемые друзья!Я заболела, мне трудно дышать, у меня нет сил открыть дверь». Матушка природа». А мы ее так в гости ждали, плакаты и рисунки рисовали, поделки делали.

*Под музыку забегают лесные жители.*

**Лесовичок:** Добрый день ребята! Мыжители леса: Лесовичок и Водяной.Прибежали к Вам за помощью.

**Воспитатель:**Здравствуйте!Что случилось с матушкой Природой?

**Водяной:** Матушка Природа в опасности.

**Лесовичок:** Посмотрите, мы сделали снимки. И увидели, что на ней много больных мест.

Слайд:1Слайд:2



Слайд 3 Слайд 4



**Воспитатель:** Ребята, что это?

**Дети:** Это Мусор, Мусорные свалки.

**Воспитатель:** Откуда же берется мусор?

**Дети:** разбрасывают люди.

**Водяной:** Его производит сам человек, вся созданная человеком промышленность, производит сначала продукты пользования, которые затем становятся мусором.

Слайд 5 Слайд 6



**Лесовичок:**Всего через несколько сотен лет наша планета может превратиться в гигантскую свалку и Природа погибнет. Чтобы этого не допустить, мы должны очистить нашу землю от мусора и открыть матушку Природу.Без помощи юных помощников нам не справится.

**Воспитатель:**Давайте отправимся к матушке Природе и поможем ей.

**Водяной:**Это не так просто. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите частички карты.

Собрав ее, вы узнаете, где находится ключ от дома Матушки природы.

**Лесовичок:**Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно и вам будет сопутствовать удача!

**Водяной:** Мы с вами не можем пойти нам нужно бежать охранять лес.

**Лесовичок:**Итак, вы готовы?

**Дети:** Да!

**Водяной:**Вы получите маршрутный лист, на котором отмечены все точки пути. На каждой точке вас будут встречать помощники матушки Природы-Эколята.

*Дети получают карту с указанием станций, которые им встретятся на пути, и выдвигаются в путь*.**(Приложение №1)**

**Воспитатель**: прежде чем начать наше путешествие мы проведем разминку.

**Физ. Минутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы по улице идём!  На которой мы живём.  Мы бумажки и стекляшки  собираем и кладём  Раз – в ведро, а два – в корзину!  Наклоняем дружно спину!  Если дружно потрудиться,  Всё во круг преобразиться. | *маршируют на месте*  *наклоны вперед*  *повороты в право в лево*  *наклоны вперед*  *маршируют на месте, руки вперед* |

**Воспитатель:** Молодцы ребята. И так в путь.

**Первое задание. И нас встречает Шалун.**

**Шалун:**Очень трудно из общей мусорной кучи вытащить отдельные нужные фрагменты, годные к переработке. Поэтому нужно научиться сортировать мусор уже дома. Во многих странах, а сегодня и у нас в России есть специальные контейнеры. Они выкрашены в разные цвета, и мусор в них надо класть по-отдельности.

**Игра «Рассортируем мусор»**

**Задание:** Перед вами контейнера разного цвета.Определите материал, из которого сделан предмет и разложите предметы по нужным контейнерам.

1. Синий(значок *«Книга»*) – бумага, газеты, журналы, картон.

2.Желтый– (значок *«Банка»)* - стеклянные бутылки и банки, зеркала.

3. 3еленый (значок «Пластиковая бутылка») – пластик.

4. Серый (значок *«Банан»*)– пищевые отходы.

5.  Красный (значок «Металлическая банка») - металл

*Команда складывает мусор по контейнерам.***Приложение №2***)*

*Шалун проверяет правильность выполнения задания. И вручает часть карты.*

**Второе задание.Нас встречает Тихоня.**

**Тихоня:**

Отдельные части мусора можно перерабатывать и создавать новые вещи. Вещи, которые можно переработать в новые, помечают специальным знаком.**(Знак переработки.Приложение №3)**

**Игра « Найди знак переработки».**

**Задание:**Ваша задача, собрать разбросанный мусор инайти среди предметовте, на которых есть знак «переработка» и отложить в сторону.

([Бутылки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0) для напитков, пластиковые [бутылки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0), [пакеты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82), упаковка из-под [шоколадок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B4), [макарон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B), пластиковые стаканчики, игрушки, одноразовая посуда,журналы и газеты, конверты, бумажные пакеты, бумага для печати,батарейкии т.д.)

*Тихоня проверяет правильность выполнения задания. И вручает часть карты.*

**Треть задание.Нас ждет Умница.**

**Умница. Игра «Хорошо или плохо».**

**Биоразлагаемая упаковка не вредит природе, а биопластик растворяется в естественной среде.**

**Задание:** Ваша задача, по очереди взять карточку и объяснить будете ли вы «покупать» или «не покупать» продукт.**(Приложение №4)**

Дети обосновывают свое решение по следующим критериям:

**Хорошо:**

Продукт не упакован

Продукт в упаковке из вторсырья

Продукт в перерабатываемой упаковке (например, бумага)

Продукт в упаковке с экологической маркировкой.

**Плохо:**

Продукт упакован в полиэтилен

*Умница* *проверяет правильность выполнения задания. И вручает часть карты.*

**Четвертое задание.Нас ждет Елочка.**

*На столе разложены карточки с изображением мусора: пищевых, древесных отходов и бытовым мусором.*

**Елочка:Задание:**На столе две фигуры «Природы»**(Приложение №5)**: одна грустная, другая весёлая. Ваша задача: по очереди подходите к столу и «отдаете» радостной Природе разлагаемый мусор, а грустной Природе- не разлагаемый.

В конце задания Елочка спрашивает: «Почему эта Природа стоит грустная, а эта веселая?»

*Елочка проверяет правильность выполнения задания. И вручает часть карты.*

*Собрав все части карты, дети складывают пазл и находят место нахождения ключа. Открывают домик матушки природы и выпускают ее.*

**Воспитатель:**

Матушка Природа - как ты хороша,  
Осмотрю просторы твои не спеша.  
И вдохну всей грудью воздух всех лесов,  
Как же ты прекрасна, не хватает слов.

**Природа:** Спасибо вам ребята, вы настоящие помощники природы.

Я пришла к вам не с пустыми руками. Я принесла вам подарки.

*Природа угощает детей яблоками.*

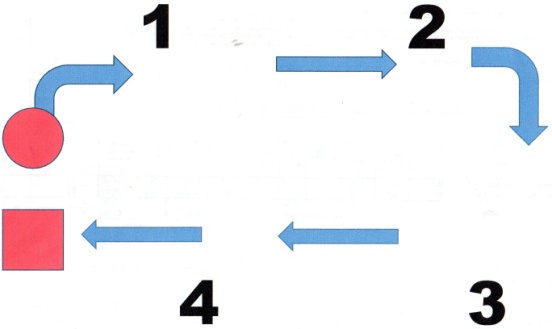
**Природа:** А еще, я вам дарю, в вашу творческую мастерскую, бросовый материал, для изготовления поделок. И помните, «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят». А мне пора обходить свои владения. До свиданья!

**Воспитатель:** Ребята, какое мы с вами важное дело сделали! Вы можете так жепродолжать помогать Природе, еще рассказать своим друзьям, знакомым, родителям о том, как разделять мусор и потреблять биоразлагаемую тару.

Как много нам надо сделать на нашей планете,чтобы она оставалась чистой.

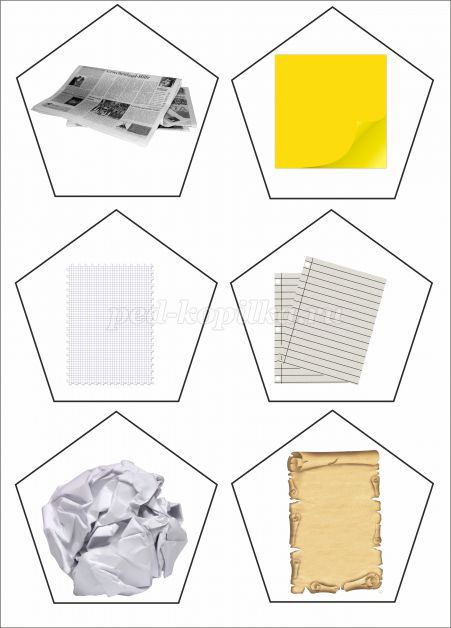
Вы можете так жепродолжать помогать Природе, еще рассказать своим друзьям, знакомым, родителям о том, как разделять мусор и потреблять биоразлагаемую тару.

**Приложение №1**



**Приложение №2**

**Бумага**

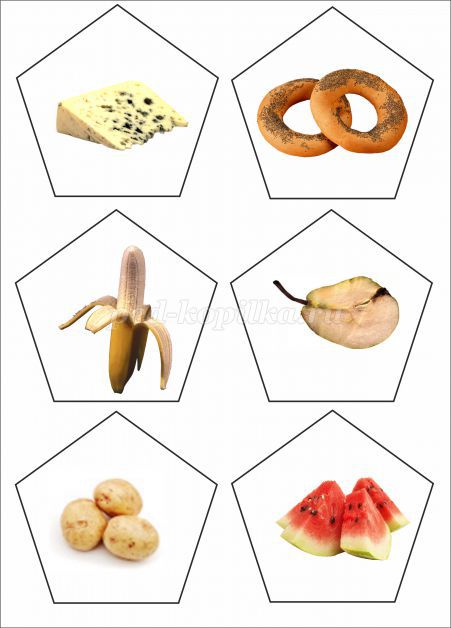




**Металл**



**Пищевые отходы**



**Пластик**



**Стекло**



****

**Приложение №3**

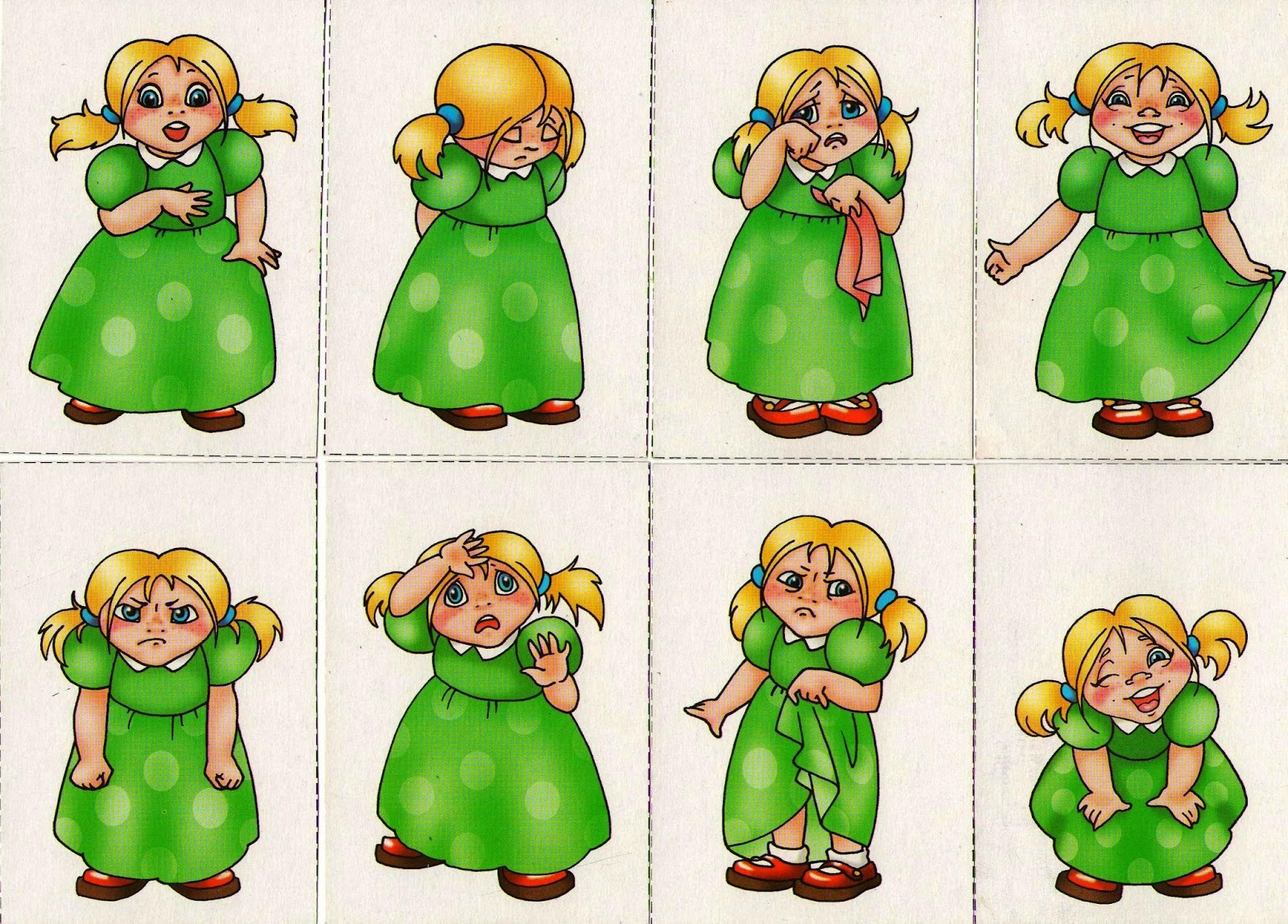
**Знак переработки**

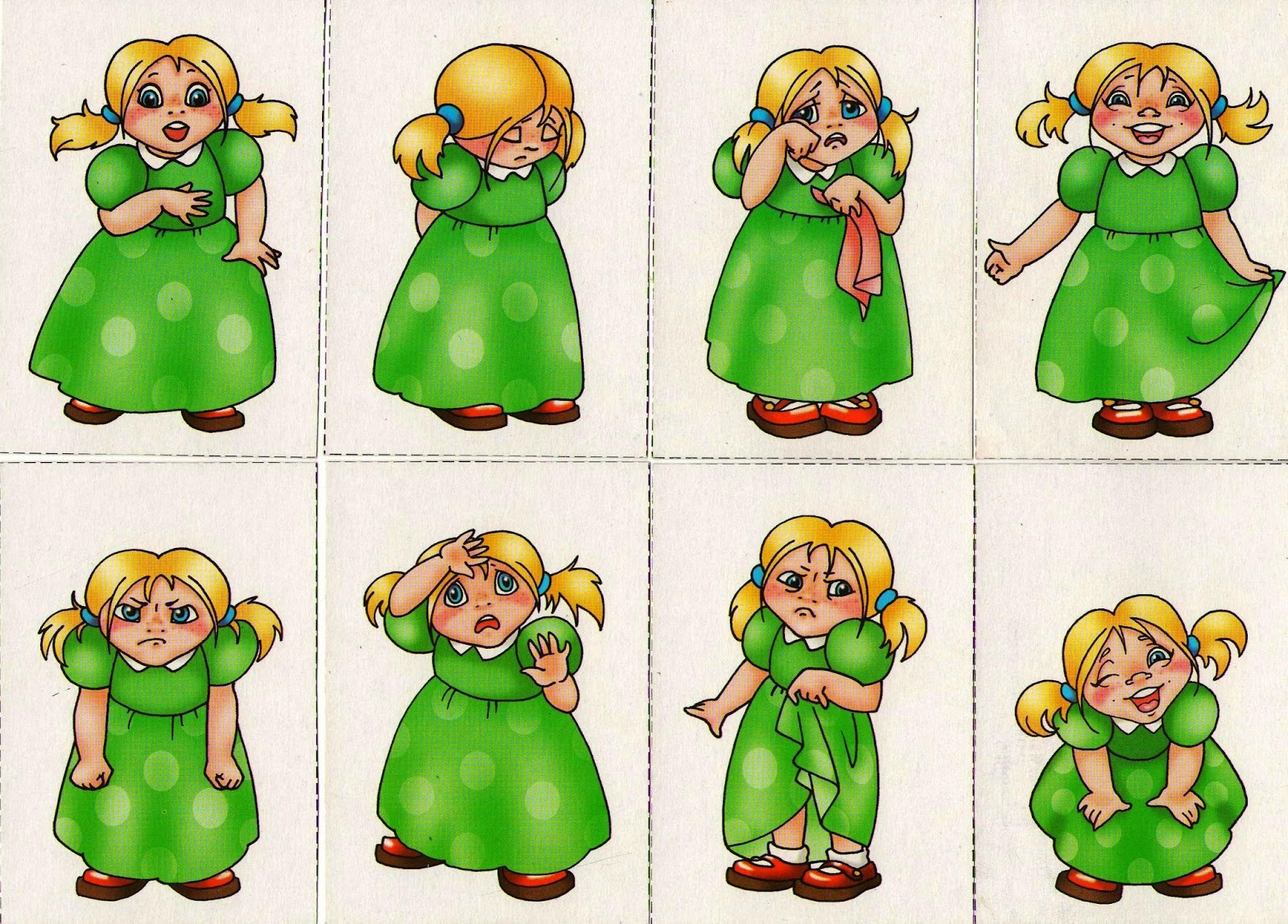
****

**Приложение №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Посуда из крахмала**  **https://cdn.recyclemag.ru/main/8/8adbbd7df49551b6d1d8465d38265f66.jpg** | **Посуда из косточек авокадо** |
| **Посуда из морковной кожуры и скорлупы арахиса** | **Посуда из бумаги и джута** |
| **Съедобные ложки** | **Посуда из яблочного пюре**  10 альтернатив одноразовому пластику |
| **Посуда из кофейнойгущи** | **Посуда из кукурузного крахмала** |
| **Посуда из сахарного тростника**  http://eco-novations.ru/wp-content/uploads/2019/01/item2.png | **Посуда из бамбука** |
| **Посуда из пальмового листа**  ÐÐÐ¡Ð£ÐÐ ÐÐ ÐÐÐÐ¬ÐÐÐÐÐÐ ÐÐÐ¡Ð¢Ð | **Упаковка из бумаги**  https://mixpack.ee/wp-content/uploads/2018/05/Bio-PlusEarthproduct-jpg-C-jpg.jpg |
| **Пластиковая упаковка**  https://sc01.alicdn.com/kf/HTB1_D9ad3oQMeJjy0Fpq6ATxpXae/220960284/HTB1_D9ad3oQMeJjy0Fpq6ATxpXae.jpg | **Упаковкаиз бумаги**  https://sc01.alicdn.com/kf/HTB1y8Kje0bJ8KJjy1zjq6yqapXaw/fast-food-take-away-kraft-paper-packaging.jpg |
| **Пластиковая упаковка**  https://informupack.ru/upload/iblock/8f7/8f77e7a620a11b877c205efdbcec5afd.jpg  **Полиэтилен**  https://ae01.alicdn.com/kf/H1226f846fede401c837a36666730d011U/-.jpg_q50.jpg | **Пластиковая упаковка**  https://image.freepik.com/free-photo/_1051-1597.jpg  **Полиэтилен**  https://ugecopack.ru/assets/images/statii/2019/1235/upakovka21.jpg |
| **Полиэтилен**  https://i.pinimg.com/originals/09/34/73/09347337d7f97fc7504082d650dbd0cc.jpg |  |

**Приложение №5**

****

****